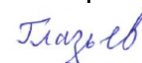


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета
Исторического факультета



Глазьев В.Н.

23.06.2022г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.В.01(П) Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта организационно-управленческой деятельности

- 1. Код и наименование направления подготовки: 41.03.04 Политология**
- 2. Профиль подготовки: Публичное управление и политический менеджмент**
- 3. Квалификация (степень) выпускника: бакалавр**
- 4. Форма обучения: очная**
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию практики: социологии и политологии**
- 6. Составители программы: Пельтихина Евгения Александровна**
- 7. Рекомендована: НМС Исторического факультета ВГУ 23.06.2022
протокол №6**

8. Учебный год: 2025-2026

Семестр(ы): 7

9. Цель практики: Целями практики являются формирование и развитие навыков и умений, обеспечивающих эффективное участие в работе органа государственного или муниципального управления, овладения конкретными навыками работы будущей профессиональной деятельности, формирования навыков поведения на рынке труда. В ходе производственной практики происходит закрепление и углубление теоретической подготовки студента, приобретение и совершенствование практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной исследовательской и практической работы в сфере политики.

Задачи практики:

- формирование и развитие навыков выявления проблем политического характера на уровне органа власти или структурного подразделения за счет анализа конкретных ситуаций, предложения способов их решения и оценки ожидаемых результатов;
- формирование навыков систематизации и обобщения профессиональной информации за счет подготовки справок и обзоров по вопросам управления органом власти, структурным подразделением, организацией;
- формирование навыков использования основных и специальных методов политического анализа информации в сфере управления органами власти
- формирование навыков разработки и обоснования вариантов эффективных политических решений в сфере управления соответствующими органами власти, организаций или учреждений;
- формирование навыка критической оценки с разных сторон (политической, мотивационной, институциональной и др.) поведения структурных органов власти, общественных организаций и партий, и др. организаций.

10. Место практики в структуре ООП: учебная дисциплина Б2.В.01(П) Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта организационно-управленческой деятельности относится к блоку Б «Практики», части формируемой участниками образовательных отношений.

11. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики: производственная

Способ проведения практики: стационарная

12. Планируемые результаты обучения при прохождении практики (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ПК-2	владение навыками участия в исследовательском процессе, способность готовить научные тексты для публикации в научных изданиях и выступления на научных мероприятиях	ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4;	ПК-2.1. Использует информационно-коммуникационные технологии и программные средства для поиска обработки больших объемов информации по поставленной проблематике на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде, и с учетом требований информационной безопасности ПК-2.2. Использует рациональные приемы и способы самостоятельного	Знать природу и сущностное многообразие мира политики, его структурные, функциональные и процессуальные свойства; методы, алгоритмы исследовательских процедур; методологические особенности подготовки научно-исследовательских текстов по актуальным политологическим вопросам и проблемам. Уметь применять полученные научно-теоретические знания в рамках анализа политических

			<p>поиска информации, владеть навыками информационно-поисковой работы для научных работ. ПК-2.3. Самостоятельно каталогизирует и классифицирует накопленный массив информации ПК-3 Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности ПК-2.4 Способен организовать и провести интервью с публичной VIP-персоной.</p>	<p>процессов и практик; корректно выбирать методы и средства научного поиска; грамотно и правильно их использовать при проведении исследования политико-публичной сферы; грамотно интерпретировать результаты исследования; презентовать результаты научно-исследовательской работы. Владеть навыками разработки, обоснования и аргументации основных компонентов программы научного исследования; презентации результатов исследования в научной, экспертной и политической среде; методологией исследования современных политических проблем.</p>
ПК-3	<p>владение методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок, составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы</p>		<p>ПК-3.1; Использует методики систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных</p>	<p>Знать основные понятия, категории, концепции политологических дисциплин, связанных с формированием данной компетенции; особенности методологии, методик, техник научного политологического, социологического, политико-психологического исследования; общее и особенное в методах работы с различными информационными массивами; алгоритмы и приемы формирования/разработки/презентации результатов научного поиска теоретического и прикладного характера по проблемам политической истории, политической мысли, политической психологии, политической компаративистики, этнологии, экономической политики и пр. Уметь грамотно анализировать ключевые компоненты политико-публичной сферы, специфику их функционирования и влияния на развитие общественно-политической системы; использовать весь политологический инструментарий, а также методы и исследовательские техники других социогуманитарных наук для диагностики политической сферы; готовить справочные материалы, научные и библиографические обзоры, научные тексты.</p>

				Владеть сложившимися и апробированными в научных методиками исследовательской работы; навыками подготовки справочного и эмпирического материала для аналитических разработок и отчетов.
ПК-4	Способен участвовать в процессах, направленных на развитие территории и разрешение социально-политических проблем территориальных сообществ	ПК-4.1 ПК-4.2	ПК-4.1 Способен определять возможности и ограничения развития, выявлять социально-политические проблемы территориальных сообществ ПК-4.2 Способен разрабатывать предложения и рекомендации по развитию территории и решению проблем территориальных сообществ	Знать: принципы организации и работы органов местного самоуправления Уметь: собирать первичную информацию исходя из конкретной социально-политической проблематики. Владеть навыками разработки и составления аналитических документов; навыками экспертной оценки предложенных документов и составления отчетной информации.

13. Объем практики в зачетных единицах / ак. час. — 5/180.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

14. Трудоемкость по видам учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость				
	Всего	По семестрам			
		№ семестра 7		№ семестра	
	ч.	ч., в форме ПП	ч.	ч., в форме ПП	
Всего часов	180	30	150		
в том числе:					
Лекционные занятия (контактная работа)					
Практические занятия (контактная работа)		3			
Самостоятельная работа		177			
Итого:		180			

15. Содержание практики (или НИР)

п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы
1.	Подготовительный (организационный)	- Инструктаж по технике безопасности - общее знакомство с местом практики - знакомство с руководителем практики от организации - составление и утверждение графика прохождения практики - изучение литературных источников по теме практики
2.	Основной (экспериментальный, полевой, исследовательский и т.д.)	- посещение отделов предприятий - знакомство с особенностями организационно-управленческой деятельности предприятия; - выполнение заданий руководителя практики от организации - ежедневный отчет о ходе практику руководителю практики от кафедры
3.	Заключительный (информационно-	- Составление отчета о прохождении практик - представление отчета руководителю практики от предприятия

	аналитический)	
4.	Представление отчетной документации	- индивидуальное собеседование по итогам практики - Публичная защита отчета на итоговом занятии в группе

16. Перечень учебной литературы, ресурсов сети «Интернет», необходимых для прохождения практики

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Лютый В. П. Политический менеджмент (политология, прикладные исследования, менеджмент): учебное пособие. - М.: Российская академия правосудия, 2012. - 292 с. - [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140617

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
1	Желтов, В. В. Сравнительная политология: политическая власть и политическое выражение : [16+] / В. В. Желтов, М. В. Желтов ; Кемеровский государственный университет, Сибирская академия политических наук. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014. – 548 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278946 . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8353-1685-4. – Текст : электронный.
2	Мухаев, Р. Т. Система государственного и муниципального управления : учебник / Р. Т. Мухаев. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2015. – 687 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117906 . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-01733-4. – Текст : электронный.
3	Сравнительная социология : учебник : [16+] / под ред. А. В. Резаева ; Санкт-Петербургский государственный университет. – Санкт-Петербург : Издательство Санкт-Петербургского Государственного Университета, 2015. – 396 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458117 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-288-05610-9. – Текст : электронный.
4	Агалаков, С. А. Статистические методы анализа данных : учебное пособие : [16+] / С. А. Агалаков ; Омский государственный университет им. Ф. М. Достоевского. – Омск : Омский государственный университет им. Ф. М. Достоевского, 2017. – 92 с. : табл., граф., схем., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562918 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7779-2187-1. – Текст : электронный.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)*:

№ п/п	Ресурс
1	Национальный цифровой ресурс "РУКОНТ". – URL: http://rucont.ru
2	Университетская библиотека ONLINE: электронно-библиотечная система. – URL: http://www.biblioclub.ru
3	Электронно-библиотечная система "Лань". – URL: https://e.lanbook.com/
4	Электронный каталог Научной библиотеки ВГУ. – URL: http://www.lib.vsu.ru
5	Пельтихина Е.А. «Организация практики по направлению подготовки 41.03.04 Политология» // Е.А. Пельтихина URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=15602
6	ВЦИОМ. – URL: https://wciom.ru/
7	ФОМ. – URL: https://fom.ru/
8	Росстат. – URL https://rosstat.gov.ru/
9	БД «Дом Свободы». – URL: https://freedomhouse.org/reports
10	Единый архив экономических и социологических данных. – URL: http://sophist.hse.ru/
11	Банк социологических данных ИС РАН – URL: http://www.isras.ru/Databank.html

17. Образовательные технологии, применяемые при проведении практики и методические указания для обучающихся по прохождению практики

Практика проводится в форме контактной и самостоятельной работы. Рекомендации обучающимся:

1. Обучающийся должен вести дневник практики и соблюдать её график.
2. Обучающийся ежедневно отчитывается о прохождении практики перед руководителем.
3. Обучающийся ведет дневник практики по предложенной форме
4. Защита проекта по итогам работы и собеседование по итогам прохождения практик.

Дисциплина реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий.

По дисциплине разработаны ЭУМК «Организация практики по направлению подготовки 41.03.04 Политология» URL: <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=15602> При освоении дисциплины, обучающие получают возможность пользоваться профессиональными базами данных, указанными в пункте «15. в)» данной программы.

18. Материально-техническое обеспечение практики: ПО, используемое в организациях, выступающих базой практики.

Учебная аудитория: специализированная мебель, ноутбук, проектор, Linux — Ubuntu, LibreOffice, Xnconvert, поисковая система Яндекс, Яндекс Диск.

СПС "Консультант Плюс" для образования, Office Home and Student 2019 All Lng PKL Onln CEE Only DwnLd C2R NR, WIN HOME 10 32-bit/64-bit All Lng PK Lic Online DwnLd NR, СПС "Консультант Плюс" для образования, Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Универсальный Russian Edition

19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по практике

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1.	Подготовительный (организационный)	ПК-2, ПК-3, ПК-4	ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4; ПК-3.1, ПК-4.1, ПК-4.2.	Собеседование
2.	Основной (экспериментальный, полевой, исследовательский и т.д.)	ПК-2, ПК-3, ПК-4	ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4; ПК-3.1, ПК-4.1, ПК-4.2.	Практическое задание
3	Основной (экспериментальный, полевой, исследовательский и т.д.)	ПК-2, ПК-3, ПК-4	ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4; ПК-3.1, ПК-4.1, ПК-4.2.	Практическое задание
4	Основной (экспериментальный, полевой, исследовательский и т.д.)	ПК-2, ПК-3, ПК-4	ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4; ПК-3.1, ПК-4.1, ПК-4.2.	Практическое задание
5	Основной (экспериментальный, полевой, исследовательский и т.д.)	ПК-2, ПК-3, ПК-4	ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4; ПК-3.1, ПК-4.1, ПК-4.2.	Практическое задание
6	Основной (экспериментальный, полевой, исследовательский и т.д.)	ПК-2, ПК-3, ПК-4	ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4; ПК-3.1, ПК-4.1, ПК-4.2.	Практическое задание
7	Основной (экспериментальный, полевой, исследовательский и т.д.)	ПК-2, ПК-3, ПК-4	ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4; ПК-3.1, ПК-4.1, ПК-4.2.	Практическое задание
8	Основной (экспериментальный, полевой, исследовательский и т.д.)	ПК-2, ПК-3, ПК-4	ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4; ПК-3.1, ПК-4.1, ПК-4.2.	Практическое задание
9	Заключительный (информационно-аналитический)	ПК-2, ПК-3, ПК-4	ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4; ПК-3.1, ПК-4.1, ПК-4.2.	Практическое задание

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
	Промежуточная аттестация форма контроля – <u>зачет с оценкой</u>			<i>Практическое задание Отчет по практике</i>

20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания и критерии их оценивания

20.1 Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: Контроль успеваемости по практике осуществляется с помощью следующих оценочных средств: дневник практики, отчёт по результатам прохождения практики, отзывы руководителей практики, выполнение индивидуального задания.

Темы рефератов для выполнения:

1. Органы государственной безопасности в РФ.
2. Государственная служба в зарубежных странах (выбор страны на усмотрение студента).
3. Реформирование государственной службы в РФ
4. Теории местного самоуправления
5. Реформы местного самоуправления РФ
6. Модели местного самоуправления в РФ

Критерии оценки реферата

"Отлично" - обучающийся продемонстрировал способности понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию, способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории, на высоком уровне. Реферат сдан вовремя, полностью раскрывает тему, цель работы и поставленные в ней задачи полностью достигнуты. Привлечен и полностью верно оформлен необходимый для реализации цели и задач источниковый и/или историографический материал. Работа отвечает всем требованиям, перечисленным выше.

"Хорошо" - обучающийся продемонстрировал способности понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию, способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории. Реферат сдан вовремя, либо подвергнулся коррекции обучающимся после выставления оценки с целью повышения оценки. Реферат полностью раскрывает тему, цель работы и поставленные в ней задачи полностью достигнуты, либо имеется незначительная неполнота раскрытия темы (либо реализации цели/задач). Привлечен необходимый для реализации цели и задач источниковый и/или историографический материал, однако имеются незначительные погрешности в библиографическом оформлении (1 тип ошибок в каждой записи, либо 1-2 типа ошибок в менее 50% записей). Работа отвечает не менее чем 80% прочих требований, перечисленным выше.

"Удовлетворительно" - обучающийся продемонстрировал базовые способности понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию, способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории. Реферат по большей части раскрывает тему, цель работы выполнена, поставленные в ней задачи достигнуты не полностью. Привлечен минимально необходимый для реализации цели и задач источниковый и/или историографический материал, либо имеются погрешности в библиографическом оформлении (не более 1 ошибки в каждой записи). Работа отвечает не менее чем 60% прочих требований, перечисленным выше.

"Неудовлетворительно" - обучающийся не продемонстрировал базовые способности понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию, способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории. Реферат по большей части не раскрывает тему, цель работы не выполнена, поставленные в ней задачи не достигнуты,

либо достижение цели и задач не привело к раскрытию темы в силу неспособности обучающегося верно сформулировать их. Привлечен недостаточный для реализации цели и задач источниковый и/или историографический материал, и/или имеются существенные ошибки в библиографическом оформлении (более 2 ошибок в каждой записи). Работа отвечает менее чем 60% прочих требований, перечисленным выше.

20.2 Промежуточная аттестация

Практика представляет собой аналитическую работу с выходом на рекомендации для субъектов государственного управления.

Содержание итоговой работы:

- изучение Баз данных, связанных с выбранной темой.
- структурирование вторичной информации и выявление основных тенденций/противоречий, которые показывают проанализированные данные.
- обоснованные выводы в формате экспертной оценки.
- рекомендации по способам решения проблемы/обращение внимания на тенденции- конкретной целевой аудитории (то есть кому в структуре органов государственной власти необходимо адресовать эти рекомендации)

ТЗ по выполнению:

1. Изучить вторичную информацию по Вашей проблеме
2. После изучения данных по теме, сформулировать тезисы о состоянии изучаемой проблемы – каждый – подтвержденный данными.
3. Описать пул проблем (несоответствий, противоречий) с социально-политическом процессе, на которые указывают эти данные.
4. Оценить, каких данных не хватает для того, чтобы разработать стратегическое решение проблемы в рамках изучаемой темы.

Базы данных и ресурсы статданных, социологических исследований и литературы (список не жесткий. Вы можете использовать другие источники).

1. ФОМ fom.ru
2. ВЦИОМ <https://wciom.ru>
3. Левада Центр levada.ru
4. Росстат gks.ru
5. Институт социологии РАН isras.ru
6. Университетская библиотека онлайн biblioclub.ru
7. Мировой Банк. <http://databank.worldbank.org/data/home.aspx>
8. БД «Дом Свободы» <https://freedomhouse.org/reports>
9. Информационный портал «гуманитарные технологии» <http://gtmarket.ru/>

Дополнительно:

1. Российский мониторинг экономического положения и здоровья населения НИУ ВШЭ: www.hse.ru/rlms
2. Единый архив экономических и социологических данных: <http://sophist.hse.ru/>
3. World value survey (Всемирное исследование ценностей): <http://www.worldvaluessurvey.org/wvs.jsp>
4. Банк социологических данных ИС РАН <http://www.isras.ru/Databank.html>
5. the UK's largest collection of social, economic and population data resources <https://www.ukdataservice.ac.uk/>
6. CESSDA Consortium of European Social Science Data Archives <http://cessda.net/>
7. Статистические сборники НИУ ВШЭ <https://www.hse.ru/org/hse/primarydata/>
8. Сравнение стран по различным статистическим показателям <http://www.compareyourcountry.org/>
9. Демографическая статистика с визуализацией <http://www.gapminder.org/world>
10. База результатов опросов россиян

Как сформулировать проблему?

В рамках своей темы Вам необходимо будет сформулировать противоречие/проблему, с которой вы будете работать и предлагать варианты решения.

Что это такое? По сути, это исследовательский вопрос: зачем нам изучать эту тему? Что мы хотим получить в итоге? Какое решение и ли «продукт»?

Например, вы изучаете МСУ, как фактор формирования гражданского общества.

Вы смотрите данные по численности разных органов МСУ, нормативно-правовое регулирование, изменения условий функционирования МСУ думаете о том, как измерить «эффективность» работы МСУ с точки зрения поддержки «низовой» активности, например, по участию в вопросах благоустройства. Изучаете, какие данные есть, что они показывают и формулируете проблему. Например, связываете число общественных слушаний с принимаемыми городской администрацией решениями. Берете кейс одного города. Смотрите число участников и вопросы слушаний, затем смотрите постановления – что решили – учли пожелания граждан или нет. Изучаете это за определенный временной период и видите: содержание требований граждан и решений городских властей совпадают, допустим, по вопросам, благоустройства парков. Но полностью расходятся по вопросам застройки. И далее рассуждаете (предполагаете), почему так происходит, есть ли какое то решение. Визуализация данных в виде графиков и схем приветствуется.

Итоговый продукт – аналитическая записка.

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Оценка «отлично» выставляется при условии: 1. Своевременного предоставления полного набора правильно оформленной документации. 2. Высокой оценки, данной руководителем практики или высокой оценки авторского проекта, полученной в рамках конкурса. 3. Участия в проектной команде, получившей высокую общественную оценку. 4. Убедительной защиты отчёта о прохождении практики.	Повышенный уровень	Отлично
Оценка «хорошо» выставляется при условии: 1. Своевременного предоставления полного набора, в целом, правильно оформленной документации. 2. Хорошей оценки, данной руководителем практики или же успешного представления авторского проекта.	Базовый уровень	Хорошо

3. Убедительной защиты отчёта о прохождении практики		
Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии: 1. Предоставления документации несвоевременно и со значительными дефектами. 2. В целом положительной оценки, данной руководителем практики, но с большим количеством замечаний и нареканий. 3. Слабой защиты отчёта о прохождении практики.	Пороговый уровень	Удовлетворительно
Оценка «неудовлетворительно» выставляется при условии: 1. Несвоевременного предоставления неправильно оформленной документации. 2. Отрицательного отзыва, данного руководителем практики. 3. Неявки на защиту отчёта о прохождении практики.	–	Неудовлетворительно

**Приложение А
(обязательное)**

Форма отзыва руководителя от предприятия

ОТЗЫВ

О прохождении производственной практики по получению профессиональных умений и опыта организационно-управленческой деятельности

Студентом(кой) __ курса очной формы обучения

исторического факультета (направление 41.03.04 «Политология»)

фамилия, имя, отчество студента

1. Сроки прохождения практики. Краткая характеристика базы практик.
2. Направления профессиональной деятельности, освоенные студентом в период практики.
3. Общая характеристика деятельности студента в ходе практики;
4. Возникшие трудности и недостатки в деятельности студента. Пути, способы, степень успешности их преодоления студентом во время практики.
5. Выполнение программы практики и индивидуальных заданий (в случае невыполнения отдельных разделов указать причину и какие меры приняты)
6. Рекомендуемая оценка.

**Приложение Б
(обязательное)**

Форма отчета студента о прохождении практики

Отчет

О прохождении производственной практики по получению профессиональных умений и опыта организационно-управленческой деятельности

Студентом(кой) __ курса

Исторического факультета (направления 41.03.04 «Политология»)

Фамилия, имя, отчество студента

1. Анализ учебно-профессиональной деятельности.

Описание основных видов и форм работы, проведенных в период практики. Оценка их результативности. Итоги ознакомления с работой базы практики. Формы, методы, технологии, освоенные в период практики.

Знания, умения и навыки, приобретенные в ходе прохождения практики.

Анализ встретившихся затруднений в работе и их причин.

2. Дневник практики.

Цели, которые ставились в разных видах деятельности (практики). Количество проведенных мероприятий, их виды, цели, тематика и пр. Оценка результативности.

3. Анализ собственного стиля профессионального общения

4. Общие выводы по практике.

Роль и значение практики. Предложения по совершенствованию практики.

подпись студента, расшифровка подписи, число

Дневник практики студента

Студента(ки) __ курса очной формы обучения

исторического факультета (направление 41.03.04 «Политология»)

№	Дата	Краткое содержание выполненной работы